



**КОНЦЕПЦИИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
02 июня 2022 г.**

Часть 2

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
К 64

К 64

КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ:
сборник статей Международной научно-практической конференции (02 июня 2022 г, г. Новосибирск).
/ в 2 ч. Ч. 2 - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2022. – 194 с.

ISBN 978-5-907581-22-7 ч.2
ISBN 978-5-907581-23-4

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ», состоявшейся 02 июня 2022 г. в г. Новосибирск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://os-russia.com>

Сборник статей поэтапно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014 г.

ISBN 978-5-907581-22-7 ч.2
ISBN 978-5-907581-23-4

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2022
© Коллектив авторов, 2022

Долгенко А.Н.

доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского и иностранных языков Московская академия Следственного комитета,
г. Москва, РФ

Мурашко С.Ф.

кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры русского и иностранных языков Московская академия Следственного комитета,
г. Москва, РФ

Рудакова С.В.

кандидат психологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков Московская академия Следственного комитета,
г. Москва, РФ

Касатикова А.А.

ст. преподаватель кафедры русского и иностранных языков
Московская академия Следственного комитета,
г. Москва, РФ

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

Научно - технический и социальный прогресс общества повысил требования к образованности и культуре человека, вызвал необходимость модернизации системы образования. Педагогика, как и другие науки, направляет свои усилия на изучение вопросов воспитания, образования и обучения. Технологии развивающего обучения определяются как обучающие организационно - методические комплексы, связывающие в цепочку конкретные задачи обучения и соответствующую им деятельность преподавателя и обучающихся. Развивающее обучение неразрывно связано с ориентацией учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их реализацию, а также на создание организационно - педагогических условий для стимулирования рефлексии обучающихся в различных учебных ситуациях путем проблемно - поисковой модели обучения в ходе совместной деятельности обучающихся и преподавателя по решению учебных задач. Поисковая деятельность требует от обучающихся приобретения новых (в том числе профессиональных) знаний, познавательной активности, развития способностей и творческого мышления.

Ключевые слова

Система образования, развивающее обучение, технологии, учебный процесс, поисковая деятельность, проблемно - поисковая модель обучения, рефлексия

В современном информационном пространстве, активно внедряется так называемый инфобизнес: сетевые коучи, предлагают не только и не столько знания, но, что называется, «заряжают на успех».